

II. Allianzbildner

Gerd Michelsen

Lehrerinnen und Lehrer als Akteure im Transformationsprozess

Nachhaltige Entwicklung (sustainable development) beinhaltet eine Veränderung in den Lebensweisen der Menschen und einen Wandel der dominanten Produktions- und Konsummuster. Voraussetzung hierfür ist ein weit reichender Bewusstseinswandel, der durch Lern- und Bildungsprozesse verwirklicht werden kann. Bildung ist deshalb ein wesentlicher Aspekt des gesellschaftlichen Transformationsprozesses. Lehrerinnen und Lehrer können hierbei eine wichtige Rolle übernehmen.

In gesellschaftlichen Wandlungsprozessen spielen individuelle Akteure eine wichtigere Rolle, als ihnen bislang zugestanden wurde. Auf diese Erkenntnis der Transitionsforschung bezieht sich der Wissenschaftliche Beirat Globale Umweltveränderungen in seinem Gutachten „Gesellschaftsvertrag für eine Große Transformation“ (WBGU 2011), wenn er die Rolle von sog. Change Agents charakterisiert. Dies sind strategische Akteure, die sich aktiv am gesellschaftlichen Wandel beteiligen und zeigen, dass dieser möglich ist. Sie hinterfragen aktuelle Politiken, Weltbilder, Entwicklungspfade, Verhaltensmuster und schaffen Motivation zur Beteiligung am Transformationsprozess.

Eine breite Beteiligung an diesem Prozess ist eine wichtige Voraussetzung für dessen Erfolg, weiterhin aber auch die Erkenntnis, dass Wissen nicht automatisch zum Handeln führt. „Wissen ist nichts ohne Wissende, und Wissen verbreitet sich nur durch Handelnde“ – womit der WBGU die Auffassung vertritt, dass am grünen Tisch durch „Experten“ erarbeitete Lösungen auch nicht durch Informationskampagnen bei „Laien“ automatisch auf Akzeptanz stoßen. Vielmehr ist eine frühzeitige Beteiligung von möglichst vielen Menschen am Wandlungsprozess und den dafür erforderlichen Innovationen und Maßnahmen notwendig. Das Hinterfragen von Leitbildern, Ordnungen, von Einstellungen und Handlungsrouninen sind eine wichtige Voraussetzung dafür, dass sich in den Köpfen der Menschen etwas ändern kann. Aber allein das Infragestellen, die Analysen und Diagnosen rei-